

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30 Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-03

Igualdad y Equidad de Género en la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE CUMPLIÓ AL 100% CON LAS METAS PROYECTADAS.

2.- Problemas atendidos

EL PRINCIPAL RESULTADO ES LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y DE LA IMPORTANCIA DEL TEMA DE EQUIDAD DE GÉNERO, COMO UN TEMA DE ACTUALIDAD, PARA LA MEJORA EN LA COMUNICACIÓN Y TRATO CORRECTO ENTRE COMPAÑEROS DE TRABAJO.

3.- Fortalezas aseguradas

AMBIENTE DE TRABAJO CON EQUIDAD DE GÉNERO.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO HAY OBSERVACIONES EN EL TEMA.

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos						
Nombre del curso: Violencia Familia Instructor: Sara Grisel Barrientos Ab						
Año de exposición: 2012	adia					
	Alumnos	Administrativo	Docentes	Otros	Total	
Mujeres	105	12	8		0 125	\ 0
Hombres	95	9	7		0 111	11
Total	200	21	15		0 236	11

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30 Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-03

Igualdad y Equidad de Género en la Universidad

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

DERIVADO DEL ESTUDIO DE GÉNERO REALIZADO EN EL 2011 EN LA UNIDAD ACADÉMICA COZUMEL, SE IMPLEMENTARON LAS SIGUIENTES: A) PROGRAMA DE PROMOCIÓN PERMANENTE DE IGUALDAD DE GÉNERO A TRAVÉS DE UNA JORNADA. B) INSTAURACIÓN DE UN PROGRAMA DE FOMENTO A LA IGUALDAD, A TRAVÉS DE CONCURSO DE CARTELES ENFOCADO A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UQROO Y A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA COMUNIDAD DE COZUMEL. C) DESARROLLO DE MATERIAL DE PROMOCIÓN, DE IGUALDAD DE GÉNERO Y LA NO DISCRIMINACIÓN A TRAVÉS DE FOLLETOS.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

EXISTE UNA SENSIBILIZACIÓN EN EL TEMA DE EQUIDAD DE GENERO, SE BUSCA CONTINUAR CON LA SENSIBILIZACIÓN Y LA TOMA DE ACCIONES QUE PROMUEVAN LA EQUIDAD TANTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO EN LOS HOGARES DE LA MISMA.

9. Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

PARA PROMOCIONAR LA IGUALDAD DE GÉNERO, SE REALIZARON CARTELES, FOLLETOS, LONAS, TENIENDO COMO RESULTADO A LA FECHA, LA ATENCIÓN EN LA UQROO DE 200 ALUMNOS DE LA UQROO, 30 TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES; ASÍ COMO 300 ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografia

MATERIAL DISPONIBLE PARA LA CAPACITACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. ESTO PERMITE REALIZAR INVESTIGACIONES EN LA MATERIA Y TOMAR ACCIONES EN PRO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Miro. Hugo Esquinca Farrera Responsable del Proyecto

Página 2 de 2